PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM KSSM

MATA PELAJARAN SEJARAH K2 SPM

TAHUN 2021

PERATURAN PEMARKAHAN

PERATURAN PERMARKAHAN KERTAS 2
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2021

Soalan	Perincian	Markah
1(a)	Nyatakan **dua (2)** tokoh pemodenan pentadbiran yang terlibat dengan gerakan nasionalisme di Thailand. • Raja Mongkut • Raja Chulalongkorn	 2m
(b)	Jelaskan pemodenan pentadbiran yang dilakukan oleh tokoh di 1(a). • **Raja Mongkut** - Membina hubungan baik dengan kuasa Barat - Memulakan langkah pemodenan - Melaksanakan birokrasi Barat - Penasihat Barat di bawa masuk untuk melatih pegawai tempatan - Dalam bidang pentadbiran kewangan/ pelabuhan/ kastam/ ketenteraan/ polis - Membawa masuk guru dan British - Melaksanakan pendidikan Barat • **Raja Chulalongkorn** - Meneruskan pemodenan negara dan dasar terbuka - Menjadikan Thailand bebas daripada penjajahan Barat [mana-mana 4 X 1m]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4m
(c)	Sebagai seorang pemimpin, bagaimanakah anda dapat memodenkan pentadbiran negara supaya seiring dengan abad ke-21? • Mengalakkan kemahiran TMK/ Teknologi Maklumat • Melebarkan hubungan diplomatik dengan lebih cepat • Berkongsi kecanggihan teknologi dengan negara lain dalam menyusun pentadbiran negara dengan lebih sistematik • Mengurangkan karenah birokrasi • Menjalankan kempen Bersih, Cekap dan Amanah • Mengelakkan amalan rasuah • Melakukan inovasi dalam pentadbiran • Mewujudkan persekitaran kerja kondusif • Dengan menyediakan pelbagai kemudahan dalam sistem pentadbiran (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 X 1m]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4m

Soalan	Perincian	Markah
2. (a)	Mengapakah negara kita menjadi sasaran Jepun setelah dikenakan sekatan ekonomi oleh pihak bersekutu? F1 Memenuhi keperluan ekonomi F2 Kepentingan strategik ketenteraan	1 1 2m
(b)	Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula serentak di Kota Bharu dan Thailand. Terangkan serangan Jepun sehingga penawanan Singapura. F1 Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula dengan pendaratan tentera Jepun di Pantai Kuala Pak Amat, Pantai Sabak (Kota Bharu) dan Singgora dan Patani (Thailand) pada 8 Disember 1941. F2 Tentera Jepun yang mendarat di Kota Bharu, kemudian mara ke selatan mengikut jalan darat di negeri-negeri pantai timur. F3 Kapal Repulse dan Prince of Wales digerakkan untuk menyekat kemaraan Jepun H3 tetapi ditenggelamkan oleh tentera Jepun di perairan Kuantan. F4 Tentera Jepun yang mendarat di Thailand memasuki Kedah, berpecah kepada dua pasukan untuk mara ke selatan. F5 Satu pasukan ke Pulau Pinang dan meneruskan kemaraan melalui pesisiran pantai barat. F6 Sepasukan lagi mengikuti jalan darat menuju bandar utama di negeri pantai barat F7 Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan tentera Jepun apabila Singapura berjaya ditawan pada 15 Februari 1942. [Mana-mana 4 X 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 4m
c.	Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah pengajaran yang diperoleh rakyat Malaysia daripada peristiwa kedatangan Jepun di negara kita? F1 Rakyat perlu bersatu padu pertahankan kedaulatan negara H1a Tidak mudah mempercayai janji-janji kuasa luar untuk mempertahankan negara H1b Rakyat perlu berganding bahu mempertahankan negara C Berpegang kepada slogan "negara kita tanggungjawab kita" I Kedaulatan negara dapat dikekalkan melalui perpaduan rakyat (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 X 1m]	 4m

Soalan	Perincian	Markah
3. (a)	Terangkan ciri sebuah negara berdaulat dari aspek pemerintahan. F1 Menjaga kestabilan politik/ keamanan negara/ pertahankan negara / kemakmuran ekonomi F2 Pentadbiran dijalankan secara teratur F3 Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen F4 Yang di-Pertuan Agong merupakan ketua negara F5 Perdana Menteri merupakan ketua kerajaan [Mana-mana 2 X 1m]	 1 1 1 1 1 2m
(b)	Senaraikan kepentingan mewujudkan sebuah negara yang berdaulat. F1 Keberkesanan Pentadbiran F2 Kemakmuran ekonomi F3 Kesejateraan 4ocial F4 Kecemerlangan hubungan luar [Mana-mana 4 X 1m]	 1 1 1 1 4m
c.	Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita.Ulaskan. F1 Generasi muda pada hari ini perlu mempertahankan kedaulatan negara kita dengan memelihara keharmonian negara. H1 Hal ini kerana generasi muda adalah bakal pemimpin negara. H2 Oleh itu, mereka bertanggungjawab untuk memelihara perpaduan kaum. C Contohnya, berkawan tanpa mengira bangsa dan agama. Inf Kesimpulannya, generasi muda yang memelihara keharmonian negara dapat mempertahankan kedaulatan negara. (Mana-mana jawapan yang munasabah)	4m

Soalan	Perincian	Markah
4. (a)	Nyatakan **dua** sebab perpaduan kaum menjadi cabaran utama selepas pembentukan Malaysia. F1 Penduduk negara kita mempunyai pelbagai kaum C seperti Melayu/Cina/India/ Melanau/ Iban/ Bidayuh/ Kadazandusun/ Murut/ Bajau F2 Penduduk negara mempunyai budaya yang berbeza/ pelbagai budaya F3 Jarak Antara Semenanjung Malaysia dengan Sarawak dan Sabah yang jauh [Mana-mana 2 X 1m]	 1 1 1 1 2m
(b)	Mengapakah berlakunya tragedi 13 Mei 1969 di negara kita? F1 Dasar penjajahan British yang mengasingkan kaum mengikut kegiatan ekonomi F2 Kesan daripada ketidakseimbangan ekonomi dan social di negara kita F3 Keadaan dan keputusan Pilihan Raya Umum Ketiga 1969 F4 Ketegangan bermula dengan kempen pilihan raya F5 Terdapat parti politik yang mengeksploitasi isu sensitif sesuatu kaum ketika berkempen F6 Parti yang bertanding dalam pilihan raya menggunakan sentimen perkauman dan perkauman dan keagamaan H6a bagi mendapat sokongan pengundi F7 Penglibatan Parti Komunis Malaya (PKM) dalam pilihan raya tahun 1969 F8 Perarakan kemenangan pilihan raya yang tidak terkawal menimbulkan kekacauan F9 Perbuatan pro-aktif daripada parti yang mendapat kemenangan [Mana-mana 4 X 1m]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4m
(c)	Tema : Perpaduan Teras Kejayaan Berdasarkan tema Hari Kebangsaan di atas, berikan pendapat anda dalam konteks masyarakat Malaysia pada hari ini. F1 Mewujudkan masyarakat yang harmoni H1 Mengurangkan isu perkauman ataupun rasisme H2 Masyarakat yang harmoni dapat membantu kerjaan untuk mencapai aspirasi negara C Seperti Trasnformasi Nasional H3 Seluruh masyarakat bersatu padu mempertahankan kedaulatan negara I Menyumbang kepada negara yang aman dan dihormati di peringkat antarabangsa (Mana-mana jawapan yang munasabah) [Mana-mana 4 X 1m]	4m

Soalan	Perincian	Markah
5 (a)	Jelaskan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955. F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan H1a Membentuk 52 kawasan pilihan raya pada 26 April 1954 F2 Rang undang-undang diluluskan H2a Membolehkan pilihan raya diadakan (Ogos 1954) F3 Pendaftaran pengundi H3a Mulai 18 Oktober 1954 H3b Di seluruh Tanah Melayu H3c Di Terengganu, bermula 29 Oktober 1954 F4 Penamaan calon (15 Jun 1955) F5 Kempen pilihan raya (45 hari) F6 Mengundi (27 Julai 1955) F7 Peti undi dibawa ke pusat pengiraan undi H7 Proses pengiraan undi dilakukan F8 Pengumuman keputusan [Mana-mana 4 X 1m]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **4 m**
b	Terangkan peranan kabinet pertama F1 Membincangkan soal kewangan / kepeluan orang tempatan H1 Dalam perkhidmatan awam F2 Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster F3 Mengurangkan kuasa pentadbiran British F4 Meminta kuasa veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan F5 Membincangkan isu keselamatan dalam negeri / pertahanan F6 Ketua Menteri bertanggungjawab menunaikan mandat daripada rakyat H6 Untuk mencapai kemerdekaan F7 Menteri Pelajaran berperanan membina bangsa yang bersatu H7 Melalui sistem Pendidikan F8 Menteri Buruh dengan Menteri lain berperanan menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan H8 Mengurangkan pegawai Btritish dalam Malayan Civil Service (MCS) secara berperingkat F9 Menteri Kesihatan meningkakan mutu perkhidmatan perubatan / kesihatan [Mana-mana 8 X 1m]	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **8 m**

c	Pada pendapat anda, jelaskan ciri pemimpin yang mampu melonjakkan kecemerlangan negara ke persada dunia F1 Pemimpin yang mempunyai wawasan yang jelas H1 Mampu berfikir dalam pelbagai pendekatan bagi mencari alternatif H2 Oleh itu, mampu menyelesaikan setiap permasalahan dengan berkesan C Contohnya, pemimpin yang mempunyai cita-cita untuk memajukan negara Inf Pemimpin yang berwawasan akan sentiasa memastikan cara terbaik untuk mencapai apa yang diingini. F2 Pemimpin yang bertanggungjawab H1 Tahu tanggungjawab yang perlu dilaksanakan demi kesejahteraan rakyat C Contohnya, mengutamakan kebajikan rakyat H2 Oleh itu, rakyat dapat hidup dengan aman dan sejahtera Inf Pemimpin mempunyai tanggungjawab yang besar untuk memastikan kemakmuran negara. [Mana-mana 8 X 1m]	8m

No soalan	Perincian	Markah
6. (a)	Ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union	
	F1 Kesatuan	1
	H1a NNMB , NNMTB , NNS kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran	1
	F2 Raja-Raja Melayu	1
	H2a Sultan menjadi ahli Majlis Raja-Raja	1
	H2b Hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F3 Ketua Pentadbiran	1
	H3a Diketuai oleh Gabenor British yang dilantik oleh Raja England	1
	H3b Majlis Eksekutif dan Majlis Perundangan MU dibentuk di bawah kawalan Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F4 Kewarganegaraan	1
	H4a Prinsip Jus Soli menjadi asas kewarganegaraan MU	1
	H4b Rakyat yang dilahir di Tanah Melayu dan Singapura diikhtiraf sebagai warga Malayan Union	1
	H4c Mereka yang berumur 18 tahun ke atas dan bermastautin selama 10 tahun sehingga 15 tahun akan diberi kewarganegaraan	1
	H4d Mereka yang berumur kurang daripada 18 tahun yang ibu bapanya merupakan warganegara, turut diberi kewarganegaraan	1
	[Mana-mana 4 X 1m]	4m

b.	Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948 dari aspek pentadbiran dan kuasa Raja-Raja Melayu **Aspek Pentadbiran** F1 Dibentuk menerusi gabungan 9 buah negeri Melayu. H1a Dua buah NNS F2 Singapura kekal sebuah Tanah Jajahan British yang berasingan F3 Pesuruhjaya Tinggi British mengetuai pentadbiran Kerajaan Persekutuan H3a Mempunyai kuasa eksekutif F4 Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kewangan serta hal lain H4a Mempunyai kepentingan bersama F5 Penubuhan Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan H5a Membantu Pesuruhjaya Tinggi British F6 Majlis Masyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi H6a Ahli tidak rasmi F7 Pesuruhjaya Tinggi British melantik ahli tidak rasmi di peringkat Persekutuan F8 Ahli Majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum **Aspek Kuasa raja-Raja Melayu** F9 Majlis Raja-Raja Melayu dibentuk H9a Membolehkan Raja-Raja Melayu memberikan pandangan F10 Peringkat negeri F10a Sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri [Mana-mana 8 X 1m]	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 **8m**
c	Cara menghargai sumbangan tokoh dan pegawai keselamatan yang menjaga keamanan dan keharmonian negara F1 Beri pengiktirafan negara. H1 **Hal ini demikian ,** boleh dibuktikan melalui pemberian darjah kebesaran dan diabadikan nama di tempat awam seperti nama jalan , nama bangunan. H2 **Oleh sebab itu ,** nama-nama tokoh dan pegawai keselamatan yang berjasa akan kekal diingatan dan menjadi sebutan. C **Seperti** contoh Jalan Tunku Abdul Rahman , Universiti Tun Abdul Razak Inf **Kesimpulannya,** penghargaan yang diberi akan melahirkan rasa bersyukur kerana negara kita mempunya ramai tokoh yang berjasa. Negara juga akan dikenali ramai.	4m

	F2 Menjaga kebajikan tokoh dan pegawai keselamatan serta ahli keluarga H2a **Hal ini demikian ,** program ziarah dan pemberian bantuan kesihatan dan pendidikan boleh dilaksanakan bagi menggembirakan hati keluarga tokoh. H2b **Oleh sebab itu ,** biodata tokoh perlu disimpan dengan adakan temubual dan disiarkan di media untuk rujukan dan tontonan generasi depan. C **Seperti** melalui Majalah Tiga , Program Negaraku ASTRO Inf **Kesimpulannya ,** kisah benar dan fakta tepat berkaitan tokoh dapat dikongsikan untuk diambil teladan oleh generasi muda dan meniupkan patriotism supaya rela berkorban demi bangsa , agama dan Negara.	4m
	F3 Menganjurkan majlis pengisahan tokoh H3a bagi memperingati dan bacaan doa dan yassin seluruh negara untuk memperingati mereka yang telah meninggal dunia H3b Mendidik generasi muda untuk mengetahui sejarah negara dan mengenali tokoh-tokoh yang berjuang untuk keamanan , kedaulatan dan kemerdekaan negara kita. C Pertandingan melukis , sajak untuk generasi muda mengenali tokoh-tokoh . Inf Kesimpulannya, majlis pengisahan tokoh penting ibarat pepatah Tak kenal maka tak cinta.	4m
	[Mana-mana 8 X 1m]	8m

Soalan	Perincian	Markah
7(a)	F1 Mencapai perpaduan negara melalui pengagihan kekayaan	1
	F2 Mencapai pembangunan seimbang antara negeri dan antara bandar dan luar bandar.	1
	F3 Mewujudkan masyarakat yang Bersatu padu	1
	F4 Memperkukuh kestabilan soasial dan politik	1
	F5 Mengekalkan pembangunan ekonomi yang berterusan	
	F6 Mencapai taraf negara maju dalam semua aspek	1
	F7 Aspek keadilan sosial/nilai/etika/moral/kestabilan politik/kualiti hidup/kecekapan pentadbiran/kecemerlangan ekonomi	1
	[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]

(b)	Jelaskan langkah-langkah dalam DPN untuk mencapai hasrat tersebut.	1
	F1 Meningkatkan tenaga kerja bumiputera dalam pengurusan sektor moden	1
	F2 Meningkatkan penyertaan bumiputera pengurusan sektor moden	1
	F3 Contoh seperti sektor pembuatan/sektor perkhidmatan	1
	F4 Latihan dalam bidang pengurusan harta / etika perniagaan oleh agensi kerajaan	1
	F5 Pemberian kontrak/kuota/lesen kepada perniagaan milik bumiputera	1
	F6 Pemberian kontrak/kuota/lesen kepada syarikat usaha sama dengan bukan bumiputera	1
	F7 Memberi perhatian khusus diberikan kepada bumiputera dalam IKS	1
	F8 Usaha sama secara aktif antara bumiputera dan bukan bumiputera digalakkan untuk meningkatkan prospek perniagaan	1
	F9 Membolehkan bumiputera bersaing dalam perniagaan moden	1
	F10 Bumiputera akan didedahkan dengan teknologi terbaharu	1
	F11 Memberikan kemudahan modal	1
	F12 Memberikan maklumat pasaran /hubungan perniagaan dalam pasaran antarabangsa	
	[Mana-mana 8 x 1m]	8m
(c)	Konsep pembahagian kuasa yang diamalkan di negara ini membawa manfaat kepada rakyat Malaysia. Buktikan pernyataan tersebut.	
	Aras 4	7 – 8
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Mrmbuat inferens yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	

	Contoh : - *Meningkatkan/memajukan diri dalam pelbagai ilmu* - *Belajar sehingga ke peringkat tertinggi sebagai persiapan alam kerja/Pendidikan sepanjang hayat* - *Mendapatkan pekerjaan bersesuaian /meningkatkan taraf hidup keluarga* - *Tidak memilih pekerjaan* - *Tidak menunggu kerja makan gaji/berusaha untuk berniaga /bekerja sendiri* - *Memulakan sesuatu perniagaan secara kecil-kecilan / bermula sesuatu pekerjaan daripada peringkat bawah* - *Mendapatkan khidmat nasihat /pinjaman daripada pihak berkaitan untuk memajukan bidang perniagaan atau bidang diceburi.* *Berusaha bersungguh-sungguh sehingga Berjaya*	
	Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : - *Meningkatkan/memajukan diri dalam pelbagai ilmu* - *Belajar sehingga ke peringkat tertinggi sebagai persiapan alam kerja/Pendidikan sepanjang hayat* - *Mendapatkan pekerjaan bersesuaian /meningkatkan taraf hidup keluarga* - *Tidak memilih pekerjaan* - *Tidak menunggu kerja makan gaji/berusaha untuk berniaga /bekerja sendiri* - *Memulakan sesuatu perniagaan secara kecil-kecilan / bermula sesuatu pekerjaan daripada peringkat bawah*	5 – 6
	Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas	3 – 4

	Contoh : - *Meningkatkan/memajukan diri dalam pelbagai ilmu* - *Belajar sehingga ke peringkat tertinggi sebagai persiapan alam kerja/Pendidikan sepanjang hayat* - *Mendapatkan pekerjaan bersesuaian /meningkatkan taraf hidup keluarga* - *Tidak memilih pekerjaan* Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - *Meningkatkan/memajukan diri dalam pelbagai ilmu* - *Belajar sehingga ke peringkat tertinggi sebagai persiapan alam kerja/Pendidikan sepanjang hayat*	1 – 2

Soalan		Perincian	Markah
8	(a)	**Jelaskan konsep sistem Persekutuan di negara kita.**	
	F1	Penyatuan beberapa buah negeri membentuk sebuah negara bersekutu	1
	F2	Pada tahun 1963 penggabungan 11 negeri Tanah Melayu, Singapura , Sabah dan Sarawak	1
	F3	Persekutuan dinamakan Malaysia	1
	F4	Wujudnya Kerajaan Persekutuan(Kerajaan Pusat) dan Kerajaan Negeri	1
		Pembahagian kuasa dalam sistem pentadbiran	1
	F5	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	F6	Sistem Raja Berperlembagaan dan Demokrasi Berparlimen	1
	F7	diwujudkan dalam pentadbiran negara	
	F8	Perlembagaan Persekutuan digubal untuk melicinkan pentadbiran negara	1
		[mana-mana 4 X 1m]	**[4 m]**
	(b) (i)	Terangkan peranan berikut: **Pentadbiran Kerajaan Negeri**	
	F1	Dewan Undangan Negeri(DUN) berkuasa menggubal undang-undang peringkat negeri	1
	F2	Kerajaan Negeri diketuai Sultan/Yang di-pertua Negeri	1
	F3	Kuasa pemerintahan Kerajaan Negeri termaktub dalam Perlembagaan Persekutuan sebagai Senarai Negeri	1
	F4	Kerajaan Negeri berkuasa dalam Undang-Undang Islam	1
	F5	Pentadbiran Tanah	1
	F6	Pertanian dan Perhutanan	1
	F7	Kerajaan Tempatan	1
	F8	Hari kelepasan negeri	1
		[mana-mana 4 X 1m]	**[4 m]**
	(ii)	**Pentadbiran Kerajaan Persekutuan**	
	F1	Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan	1
	F2	Kerajaan Persekutuan diketuai oleh Yang di-Pertuan Agong	1
	F3	Kuasa Kerajaan Persekutuan termaktub dalam Senarai Persekutuan	1
	F4	Kuasa meliputi skop kepentingan nasional	1
	F5	Merangkumi semua aspek perkhidmatan berhubung dengan pentadbiran negara	1
	F6	Hal ehwal luar negeri	1
	F7	Pertahanan	1
	F8	Keselamatan dalam negeri	1

	F9	Pentadbiran keadilan	1
	F10	Kewarganegaraan	1
	F11	Kewangan	1
	F12	Perhubungan dan pengangkutan	1
	F13	Pelajaran	1
	F14	Perubatan dan kesihatan	1
		[mana-mana 4 X 1m]	**[4 m]**

Soalan	**Perincian**		**Markah**
	(c)	**Konsep pembahagian kuasa yang diamalkan di negara ini membawa manfaat kepada rakyat Malaysia.** **Buktikan pernyataan tersebut.**	
	F1	Terbentuk sebuah kerajaan yang stabil dan berwibawa	1
	H1a	Melalui pengagihan kuasa antara Kerajaan Persekutuan dan Kerajaan Negeri	1
	H1b	Mengelakkan berlaku pertindihan kuasa antara kerajaan	1
	H1c	Rakyat memperoleh manfaat pembangunan ekonomi oleh Kerajaan Pusat dan Kerajaan Negeri	1
	C1a	Penyediaan hospital dan kemudahan sekolah	1
	I	Justeru itu, keamanan dan kestabilan politik dapat dicapai	1
	F2	Menjamin pengagihan kekayaan dan pembagunan sama rata	1
	C2a	Seperti kaum Melayu, Cina dan India	1
	H2a	Agar dinikmati seluruh rakyat	1
	H2b	Kehidupan rakyat menjadi harmoni	1
	H2c	Peningkatan taraf hidup rakyat	1
	I	Kesimpulannya manfaat pembangunan negara dapat dinikmati bersama	1
		[mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 8 X 1m]	**[8 m]**

Soalan		Perincian	Markah
9	(a)	**Jelaskan kepentingan pengisytiharan Deklarasi Langkawi.**	
	F1	Pengisytiharan Deklarasi Langkawi pada bulan Oktober 1989	1
	H1	Bersempena Mesyuarat Ketua-Ketua Negara Komanwel	1
	F2	Dilaksanakan sebagai usaha menangani isu alam sekitar	1
	H2a	Terutama kesan Rumah Hijau kerosakan dan penipisan ozon	1
	H2b	Pencemaran yang disebabkan aktiviti manusia yang tidak terkawal	1
	F3	Menjadi asas pembangunan negara	1
	H3a	Anugerah Langkawi dimulakan pada tahun 1991 Kerajaan Kedah	1
	H3b	mengisytiharkan Langkawi sebagai geopark pada tahun 2006	1
	H3c	Melancarkan Dasar Teknologi Hijau Negara pada tahun 2009	
		[mana-mana 4 X 1m]	**[4 m]**
	(b)	**Terangkan usaha negara dalam mengekalkan kelestarian global bersama-sama dengan pertubuhan antarabangsa?**	
	F1	Pengisytiharan Deklarasi Langkawi bukti jelas komitmen Malaysia memelihara alam sekitar.	1
	H1	Usaha menangani isu alam sekitar	1
	C1	Seperti kesan rumah hijau, kerosakan dan penipisan ozon serta pencemaran	1
	F2	Menyertai Sidang Kemuncak Bumi di Rio de Jeneiro, Brazil pada 1992.	1
	H2a	Mengeluarkan deklarasi Agenda 21	1
	H2b	Malaysia terlibat dalam Protokol Kyoto 1997	1
	F3	Persidangan alam sekitar di Bali	1
	H3a	Satu persefahaman negara maju mengurangkan pembebasan gas rumah hijau	1
	H3b	Dan menggalakkan penggunaan tenaga baharu seperti tenaga solar	1
	F4	Menyuarakan pendirian Malaysia dalam Sidang Kemuncak NAM Ketujuh di New Delhi India	1
	H4a	Penerokaan dilakukan secara tidak adil didominasi oleh sebilangan kecil negara	1
	H4b	Malaysia mendesak PBB mengambil langkah menjadikan Antartika sebagai warisan sejagat	1
	H4c	Mencadangkan PBB mentadbir Antartika bersama-sama oleh semua negara	1
	H4d	Membentuk pasukan penyelidik dalam pelbagai bidang ke Antartika	1
	H4e	Mewujudkan Pusat Penyelidikan Antartika Kebangsaan	1
	H4f	Menubuhkan Yayasan Penyelidikan Antartika Sultan Mizan (YPASM) di Kuala Lumpur	1
		[mana-mana 8 X 1m]	**[8 m]**

Soalan		Perincian	Markah
9.	(c)	**Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu menjaga dan mengekalkan keaslian alam sekitar?** Aras 4 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Mrmbuat inferens yang sangat mendalam/terperinci Komunikasi/pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan Contoh : - *Bersyukur dengan ciptaan Tuhan* - *Mengelakkan kepupusan flora dan fauna* - *Mengelakkan masalah pencemaran alam* - *Mengelakkan bencana alam akibat tanpa kemusnahan alam sekitar* - *Menangani masalah perubahan iklim* - *Memastikan kawasan tadahan hujan tidak termusnah* - *Memelihara keaslian hutan* - Memerlukan air sama ada daripada semulajadi - Seperti hujan mahupun air yang telah diproses - Mendapatkan makanan daripada aktiviti pertanian	7 – 8
		Aras 3 Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti/contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi/pengolahan menarik Contoh : - *Bersyukur dengan ciptaan Tuhan* - *Mengelakkan kepupusan flora dan fauna* - *Mengelakkan masalah pencemaran alam*	5-6

		- *Mengelakkan bencana alam akibat tanpa kemusnahan alam sekitar* - *Menangani masalah perubahan iklim* - *Memastikan kawasan tadahan hujan tidak termusnah* - *Memelihara keaslian hutan* - *Memerlukan air sama ada daripada semulajadi* Aras 2 Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah secara ringkas Contoh : - *Bersyukur dengan ciptaan Tuhan* - *Mengelakkan kepupusan flora dan fauna* - *Mengelakkan masalah pencemaran alam* - *Mengelakkan bencana alam akibat tanpa kemusnahan alam sekitar* - *Menangani masalah perubahan iklim* Aras 1 Pengetahuan dan pemahaman terhad Jawapan secara umum Contoh : - *Bersyukur dengan ciptaan Tuhan* - *Mengelakkan kepupusan flora dan fauna*	3-4 1-2

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT